|  |  |
| --- | --- |
|  | Esta pauta tiene como objetivo que reflexiones sobre tus fortalezas, debilidades, intereses y proyecciones profesionales. Utiliza la Pauta de Reflexión de la Definición del Proyecto APT como insumo para responder las primeras cuatro preguntas. |

|  |
| --- |
| Responde esta guía y, posteriormente, cargarla en la sección de reflexión de la Fase 3, para retroalimentación de tu docente. |

|  |
| --- |
| 1. Mira la pregunta 1 de la Pauta de Reflexión de la Definición del Proyecto APT (Fase 1) que describe tus intereses profesionales al inicio de la asignatura y responde: |
| * ¿Luego de haber realizado tu Proyecto APT han cambiado tus intereses profesionales? ¿De qué manera han cambiado?   No, mis intereses profesionales no han cambiado. Mi enfoque sigue siendo el desarrollo de soluciones web escalables y eficientes, integrando tecnologías modernas.   * ¿De qué manera afectó el Proyecto APT en tus intereses profesionales?   El Proyecto APT reafirmó mi interés en el desarrollo web, al permitirme poner en práctica la teoría, mediante la creación de un sistema web de administración de comunidades de edificios, creado con tecnologías como **Angular**, **Bulma**, **.NET**, **MySQL**, **MongoDB** y **GitHub**, alojado en la nube de **Azure**. Este proyecto me permitió consolidar habilidades de programación y gestión de proyectos, lo cual es crucial para mi desarrollo profesional. |

|  |
| --- |
| 2. Mira la pregunta 2 de la Pauta de Reflexión de la Fase I que describe tus fortalezas y debilidades al inicio de la asignatura y responde: |
| * ¿Luego de haber realizado tu Proyecto APT han cambiado tus fortalezas y debilidades? ¿De qué manera han cambiado?   No han cambiado. Sin embargo, el Proyecto APT me permitió confirmar mis habilidades y detectar áreas de mejora en un contexto práctico.   * ¿Cuáles son tus planes para seguir desarrollando tus fortalezas?   **Desarrollo y Mantenimiento de Software:**  Participar en proyectos más complejos para mejorar la construcción de soluciones escalables.  Aprender nuevos frameworks y herramientas que optimicen los procesos de desarrollo.  **Transformación y Análisis de Datos:**  Inscribirme en cursos avanzados de análisis de datos, incluyendo el manejo de Big Data.  Obtener certificaciones relacionadas, como Microsoft Data Analyst.  **Modelado y Gestión de Datos:**  Trabajar en proyectos que requieran diseño y optimización de bases de datos en tiempo real.  Estudiar técnicas de modelado avanzado como bases de datos NoSQL.   * ¿Cuáles son tus planes para mejorar tus debilidades?   **Evaluación y Certificación del Software:**  Practicar pruebas unitarias, de integración y de aceptación en mis proyectos personales.  Aprender herramientas como Selenium y Postman para pruebas automatizadas.  **Gestión de Proyectos Informáticos:**  Participar como líder en proyectos académicos o personales para adquirir experiencia en planificación.  Estudiar metodologías ágiles más a fondo, como Scrum y Kanban, y obtener certificaciones en gestión de proyectos.  **Seguridad del Software:**  Realizar un curso específico en ciberseguridad, como Certified Ethical Hacker (CEH).  Implementar buenas prácticas de seguridad en cada proyecto que desarrolle. |

|  |
| --- |
| 3. Mira la pregunta 3 de la Pauta de Reflexión de la Fase I que describe tus proyecciones laborales al inicio de la asignatura y responde: |
| * ¿Luego de haber realizado tu Proyecto APT han cambiado tus proyecciones laborales? ¿De qué manera han cambiado?   No, mis proyecciones laborales no han cambiado. Mi trabajo en el Proyecto APT reafirmó mis objetivos de crecimiento profesional y de emprendimiento en el área de desarrollo de software.   * ¿En qué tipo de trabajo te imaginas en 5 años?   Me imagino trabajando en un cargo Semi-Senior dentro de una empresa de tecnología, con responsabilidades significativas en el desarrollo y mantenimiento de software. A la par, quiero seguir avanzando en mi emprendimiento, liderando un equipo y expandiendo las operaciones de mi negocio en informática. |

|  |
| --- |
| 4. Reflexiona sobre tu experiencia de trabajo en grupo y responde: |
| * ¿Qué aspectos positivos y negativos identificas del trabajo en grupo realizado en esta asignatura?   **POSITIVOS**  **Repartición equitativa de responsabilidades**: A pesar de tener roles principales asignados, rotamos los roles para que todos pudiéramos desarrollar nuestras habilidades en diferentes áreas del proyecto. Esto fomentó el aprendizaje y la colaboración.  **Compromiso del equipo**: Todos los integrantes mostramos dedicación al proyecto, lo que nos permitió cumplir con los plazos establecidos y enfrentar los desafíos con éxito.  **NEGATIVOS**  **Dificultades iniciales en la planificación**: Falto mayor claridad al principio para definir las etapas del proyecto, lo que produjo demoras iniciales.  **Carga desigual en momentos críticos**: Aunque intentamos distribuir las tareas de forma equitativa, en la fase final del proyecto algunos miembros asumieron más responsabilidades para completar el trabajo a tiempo.   * ¿En qué aspectos crees que podrías mejorar para tus próximos trabajos en grupo dentro de contextos laborales?   **Planificación inicial**: Realizar una planificación más detallada y especifica desde el principio, definiendo objetivos, plazos y responsables claros para cada tarea.  **Gestión de conflictos**: Resolver desacuerdos técnicos más rápido, basándome en un análisis objetivo y priorizando siempre las necesidades del proyecto. |